

# Vinnare och förlorare i naturen

Skolaktivitet för årskurs 4-6

Välkomna till Naturfotografernas fotoutställning Vinnare och Förlorare i svensk natur! Här njuter ni av fantastiska porträtt av vilda svenska djur samt reflekterar kring djurens förutsättningar och livsvillkor. Eleverna utmanas med uppdrag som sätter begreppen biologisk mångfald och hållbar utveckling i ett reellt perspektiv samtidigt som de får en inblick i naturfotografens arbete. Tillsammans sätter vi in elevernas tankegångar i ett sammanhang av ekologi och orsaker till arters försvinnande. Stort fokus läggs på diskussion kring möjliga åtgärder för bevarande och skydd.

Förbered er gärna inför besöket med att försöka fotografera ett vilt djur eller en insekt. Detta för att betona vikten av ett etiskt förhållningssätt inom naturfotografi men framförallt för att skapa utrymme för att komma nära en annan organism samt väcka nyfikenhet inför att lära mer om naturen. Efter skolaktiviteten finns en enkel uppföljningsuppgift som eleverna utför på skolgården eller i skolans närmiljö. Uppgiften är kopplad till insatser som gynnar vilda pollinatörer.

Skolaktiviteten genomförs utomhus i samband med fotoutställningen Vinnare och Förlorare i svensk natur. Beräknad tidsåtgång är 2 timmar med en kortare paus, eleverna får gärna ta med frukt eller fika. Välkomna med er intresseanmälan!



**MÅLSÄTTNING:** Skolelever bjuds in att tillsammans uppleva och reflektera kring fotoutställningen Vinnare och Förlorare i svenska natur. Syftet är att öka elevernas kunskap om de svenska vilda djuren, de faktorer som påverkar deras livsutrymme och vikten av att bevara biologiska mångfald.

**FÖRANKRING I LÄROPLANEN:** Ur Skolans Uppdrag och värdegrund  
– Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

Ur kursplanen för biologi – Med kunskaper om naturen och människan får människor redskap för att påverka sitt eget välbefinnande, men också för att kunna bidra till en hållbar utveckling. Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.

– Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.

– Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.

– Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter.

– Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.